



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี



โรงเรียนประจักษ์รัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ _____ วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

เรื่อง ผลการปฏิบัติกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ผู้รายงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์รัฐพัฒนา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนา อำเภอมะนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางไพลิน อุ่นใจ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

การดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. การฟื้นฟูวิถีวันสำคัญทางศาสนา
๒. ศาสนิกชนที่ดี (พัฒนา รักษา ศิล สวดมนต์)
๓. ค่ายคุณธรรม (ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ)
๔. คลินิกคุณธรรม (แก้พฤติกรรมไม่พึงประสงค์)
๕. การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (คุณธรรม ๘ ประการ)
๖. การเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการเน้นของโรงเรียน (ค่านิยม ๑๒ ประการ)
๗. เรียนรู้กับครูภูมิปัญญา
๘. กินอยู่ดูฟังอย่างมีสติ
๙. กิจกรรมของหายได้คืน
๑๐. กิจกรรมธรรมะละอบาย
๑๑. กิจกรรมธนาคารความดี
๑๒. กิจกรรมป้องกันการทุจริต

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนามีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างเป็นสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติในการดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนาเล็งเห็นว่า ควรมีการพัฒนาเยาวชนเพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติดีตามวิถีไทยและวิถีพุทธ
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนนิยมไทยและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องจนเกิดเป็นลักษณะนิสัย
- ๒.๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา เรียนดี งานดี ประพฤติดี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมดีตามวิถีไทยและวิถีพุทธ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติดีตามวิถีไทยและวิถีพุทธ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายต่อเนื่องจนเกิดเป็นลักษณะนิสัย
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธอยู่ใน

ระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑.๑ การวางแผน(PLAN)

- ๑) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ
- ๒) ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรมและจัดทำเอกสารสำหรับดำเนินการ

๔.๑.๒ การปฏิบัติ (DO) ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การฟื้นฟูวิถีสืบสานทางศาสนา

กิจกรรมที่ ๒ ศาสนิกชนที่ดี (พัฒนา รักษา ศิล สวดมนต์)

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายคุณธรรม (ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ)

กิจกรรมที่ ๔ คลินิกคุณธรรม (แก้พฤติกรรมไม่พึงประสงค์)

กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (คุณธรรม ๘ ประการ)

กิจกรรมที่ ๖ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการเน้นของโรงเรียน (ค่านิยม ๑๒ ประการ)

กิจกรรมที่ ๗ เรียนรู้กับครูภูมิปัญญา

กิจกรรมที่ ๘ กินอยู่ดูฟังอย่างมีสติ

กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมของหายได้คืน

กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมธรรมะละอบาย

กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมธนาคารความดี

กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมป้องกันการทุจริต

๔.๑.๓ การประเมิน (CHECK)

๑) การ นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน

๔.๑.๔ การปรับปรุงและพัฒนา (ACT)

๑) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

เงิน อุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้งบเป็นจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความกตัญญูทดแทน ๑.๕ ร้อยละ ๙๘ ผู้เรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๑.๖ ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ๑.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ๑.๘ ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๑.๙ ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะที่ต้องการของสถานศึกษา	สสำรวจ สังเกต สังเกต สอบถาม สอบถาม สอบถาม สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสำรวจข้อมูล แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ นักเรียน ครูและชุมชนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ “โรงเรียนวิถีพุทธ” อยู่ในระดับดีเยี่ยม	สังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องชื่นชมยินดี มั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนของสถานศึกษา

(ชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางไพลิน อุ่นใจ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ฤ พิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

ชื่อโครงการ	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	๑. นโยบายและกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. กลยุทธ์ สพป.สิงห์บุรี กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพลิน อุ่นใจ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง โรงเรียนประชารัฐพัฒนามีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างเป็นสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติในการดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม โรงเรียนประชารัฐพัฒนาเล็งเห็นว่า ควรมีการพัฒนาเยาวชนเพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติดีตามวิถีไทยและวิถีพุทธ
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนนิยมไทยและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องจนเกิดเป็นลักษณะนิสัย
- ๒.๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา เรียนดี งานดี ประพฤติดี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมดีตามวิถีไทยและวิถีพุทธ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติดีตามวิถีไทยและวิถีพุทธ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายต่อเนื่องจนเกิดเป็นลักษณะนิสัย

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑.๑ การวางแผน(PLAN)

๑) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ

๒) ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรมและจัดทำเอกสารสำหรับดำเนินการ

๔.๑.๒ การปฏิบัติ (DO) ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การฟื้นฟูวินัยสำคัญทางศาสนา

กิจกรรมที่ ๒ ศาสนิกชนที่ดี (พัฒนา รักษา ศีล สวดมนต์)

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายคุณธรรม (ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ)

กิจกรรมที่ ๔ คลินิกคุณธรรม (แก้พฤติกรรมไม่พึงประสงค์)

กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (คุณธรรม ๘ ประการ)

กิจกรรมที่ ๖ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการเน้นของโรงเรียน (ค่านิยม ๑๒ ประการ)

กิจกรรมที่ ๗ เรียนรู้กับครูภูมิปัญญา (ครูพระวิทยากร)

กิจกรรมที่ ๘ กินอยู่ดูฟังอย่างมีสติ

กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมของหายได้คืน

กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมธรรมะละอบาย

กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมธนาคารความดี

กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมป้องกันการทุจริต

๔.๑.๓ การประเมิน (CHECK)

๑) การ นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน

๔.๑.๔ การปรับปรุงและพัฒนา (ACT)

๑) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	เวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน(PLAN)	๑ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์ นางสาวปรียาพร บ่อแก้ว
๒. ปฏิบัติ(DO) กิจกรรม ดังนี้		
๒.๑ การฟื้นฟูวิถีชีวิตสำคัญทางศาสนา	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
๒.๒ ศาสนิกชนที่ดี(พัฒนา รักษา ศิล สวดมนต์)	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
๒.๓ ค่ายคุณธรรม (ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ)	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
๒.๔ คลินิกคุณธรรม (แก้พฤติกรรมไม่พึงประสงค์)	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
๒.๕ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (คุณธรรม ๘ ประการ)	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
๒.๖ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการเน้นของโรงเรียน (ค่านิยม ๑๒ ประการ)	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
๒.๗ เรียนรู้กับครูภูมิปัญญา	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
๒.๘ กินอยู่ดูฟังอย่างมีสติ	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	

กิจกรรม	เวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๙ กิจกรรมของหายได้คืน	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
๒.๑๐ กิจกรรมธรรมะละอบาย	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์
๒.๑๑ กิจกรรมธนาคารความดี	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจามุพจน์ โกมล
๒.๑๒ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
๓. การประเมินผล (CHECK)		
๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นายชรินทร์ ณ พิกุล
๓.๒ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์ นางสาวปรียาพร บ่อแก้ว
๔. ปรับปรุงและพัฒนา (ACT)		
๔.๑ จัดทำรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์ นางสาวปรียาพร บ่อแก้ว

๕. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม	อื่น ๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน			
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระดับผลการประเมินภาพรวมโครงการ แบบ CIPP MODEL	ดีมาก	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผลผลิต (Outputs)			
- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรม	๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจข้อมูล
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามค่านิยมที่ตนนับถือ	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความกตัญญูกตเวที	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนที่ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน ของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ ซึ่งความเป็นไทย	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนที่รับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะที่ต้องการเน้นของสถานศึกษา	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ผลลัพธ์ (Outcomes)			
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ	๘๐	สังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องชื่นชมยินดี มั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนของสถานศึกษา

(ชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางไพลิน อุ่นใจ)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนา