



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนประจักษ์รัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา (ITA) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา กับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราบกฏในด้านส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคดีศรี ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเป็นกรอบทิศทางกำหนัดการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาท สำคัญ ในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริงต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์การสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)”

กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่อง ธรรมชาติ ในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้าน การทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการ การปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ชาติฯ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สทฐ. ได้กำหนดแนวทางการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงาน ภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนประชารัฐพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนประชารัฐพัฒนา จึงได้จัดทำแผน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการ ลดน้อยลงต่อไป

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ และความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกัน การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อน และปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศโดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงาน ที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาคือการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิด ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน เพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วม ในการแก้ไขปัญหาคือการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่ การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการ และกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริต

ให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

ความเป็นมา

โรงเรียนประชารัฐพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๒๕ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการหมู่ที่ ๑๒ และ ๑๕ ประกอบด้วย ๕ หมู่บ้าน ได้แก่

- | | | |
|----|-------------------|------------|
| ๑. | บ้านปางผักอี | หมู่ที่ ๑๒ |
| ๒. | บ้านปางงามล่าง | หมู่ที่ ๑๕ |
| ๓. | บ้านปางงามบน | หมู่ที่ ๑๕ |
| ๔. | บ้านใหม่ลิ้วพัฒนา | หมู่ที่ ๑๕ |
| ๕. | บ้านห้วยปู | หมู่ที่ ๑๕ |

โรงเรียนประชารัฐพัฒนา เดิมชื่อ โรงเรียนห้วยยาโน ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ โดยการริเริ่มของ นายสุจินต์ โตพึงเทียม หัวหน้าโครงการพัฒนาป่าไม้ที่สูงหน่วยที่ ๕ (แม่จัน) เพื่อให้การศึกษาแก่บุตรหลานของพนักงาน ลูกจ้างในหน่วยงาน โดยก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลังงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท จ้างครูมาทำการสอน ๔ คน

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ได้รับโอนเป็นโรงเรียนในสังกัดโดยเปิดเป็นโรงเรียนสาขาชื่อว่า โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน สาขาห้วยยาโน โดยมีนายบุญมี สุขสวัสดิ์ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมาได้บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูมาปฏิบัติราชการจำนวน ๓ คน

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ สพช. โดยคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้ประกาศให้เป็นโรงเรียนเอกเทศชื่อว่า โรงเรียนบ้านห้วยยาโน มีนายศรีเนตร สมวันดี เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีครู ๕ คน

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ สปจ.เชียงรายได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายประสิทธิ์ สามหมื่นคำ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๓๙ สปจ.เชียงรายได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายคณศ พงศ์สุวรรณ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากประชาชน หน่วยงานราชการในเขตบริการ จัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบสร้างเอง เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนได้ปรับปรุงกำหนด ตำแหน่งผู้บริหาร เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการ แบบเฉพาะตัว

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๔ สปจ.เชียงรายได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายประพันธ์ ธัญลักษณ์ชัยกุล ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย มีมติเปลี่ยนชื่อโรงเรียนห้วยยาโน เป็น โรงเรียนประชารัฐพัฒนา

พ.ศ. ๒๕๕๑ นายพรชัย บุญรัตน์ จากโรงเรียนบ้านถ้ำปลามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยตั้งแต่วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

พ.ศ. ๒๕๖๐ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนม่วง มีข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายสุชาติ หัตถะผะสุ

พ.ศ. ๒๕๖๑ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนม่วง มีข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางนันทรัตน์ จักรสาน

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้มีคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ แต่งตั้งให้ นายณัฐพล มาแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมะหินฝน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

ในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนั้นม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้มีคำสั่งให้ นางบุญชนิด ธรรมสาร รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบงแม่จัน มารักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

ในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ แต่งตั้งให้ นายชริน ณ พิกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

ในปัจจุบัน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนมีผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูวิฤต ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง รวมทั้งหมด ๑๑ คน โดยทางโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๓๘ คน

ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายชรินทร์ ณ พิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางไพลิน อุ่นใจ	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา
๓	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๔	นางสาวจัญพ์จน์ โกมล	ครู	กศ.ม.	หลักสูตร และการสอน
๕	นางสาวปริยาพร บ่อแก้ว	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	นายวรกานต์ พูแสง	ครูขาดแคลนวิฤต	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๗	นายอนันต์ วรรณดี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	พลศึกษา
๘	นายทักษกร กิ่งแก้ว	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา
๙	นางสุพรรณิ มณีรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	การจัดการ	การจัดการ
๑๐	นายอาผ่า มือแล	นักการภารโรง	มัธยมศึกษา	-

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗		
		เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	-	๓	๓
อนุบาล ๓	๑	๑	๑	๒
รวม	๒	๑	๔	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๕	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๐	๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๑	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๓	๙
รวม	๖	๑๙	๒๐	๓๙
รวมทั้งหมด	๘	๒๐	๒๔	๔๔

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนประชารัฐพัฒนามีความปลอดภัย มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้นโยบาย ๔ มี ๕ ต้อง”

พันธกิจโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

๑. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถเต็มศักยภาพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมรับมือกับภัย และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
๗. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาภายใต้ “นโยบาย ๔ มี ๕ ต้อง” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี และใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ของโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

๑. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้
๒. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี องค์กรมีความเข้มแข็ง ปฏิบัติงานที่สร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบ และได้รับรองมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ศรัทธาเชื่อถือของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณะทั่วไป
๔. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๑ นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ๔ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถด้านการอ่าน

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านได้ทุกคน

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านได้ทุกคน

๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

๔.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นของนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ ระดับ ๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้

๑.๑ นักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม

๒. นักเรียน มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

๒.๑ ทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๑ เด็กพิการ ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

๒. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

๒.๑ นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา

๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๓.๑ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบาย ๔ มี ๕ ต้อง ของ สพป.สิงห์บุรี

๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนา อย่างเป็นระบบและครบวงจร

๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เชื่อมโยงกับ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online /แบบ Face-to- Face Training

๑.๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๒.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถ จัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑ ครูทุกคนผ่านการพัฒนากระบวนการคิด

๓.๒ ครูได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิก อาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๑ ภาษา

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียน

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการ จัดการเรียนรู

๕.๑ ครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา

๕.๒ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็ม ศักยภาพ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ

๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๘.๑ ครูทุกคนมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ

๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของ ชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

๑.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตาม กฎกระทรวงฯ

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับ ประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

๒.๑ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัดการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการ และอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบโดยหากมีการบูรณาการ ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและ สถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็น พลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริตทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง ปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ ๑. นโยบายและกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง

กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. กลยุทธ์ สพป.สิงห์บุรี กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการ แข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไพลิน อุ่นใจ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนามีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติในการดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนาเล็งเห็นว่า ควรมีการพัฒนาเยาวชนเพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติดีตามวิถีไทยและวิถีพุทธ
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนนิยมไทยและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องจนเกิดเป็นลักษณะนิสัย
- ๒.๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา เรียนดี งานดี ประพฤติดี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมดีตามวิถีไทยและวิถีพุทธ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติดีตามวิถีไทยและวิถีพุทธ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายต่อเนื่องจนเกิดเป็นลักษณะนิสัย

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑.๑ การวางแผน(PLAN)

๑) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ

๒) ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรมและจัดทำเอกสารสำหรับดำเนินการ

๔.๑.๒ การปฏิบัติ (DO) ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การฟื้นฟูวิถีวันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรมที่ ๒ ศาสนิกชนที่ดี (พัฒนา รักษา ศีล สวดมนต์)

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายคุณธรรม (ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ)

กิจกรรมที่ ๔ คลินิกคุณธรรม (แก้พฤติกรรมไม่พึงประสงค์)

กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (คุณธรรม ๘ ประการ)

กิจกรรมที่ ๖ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการเน้นของโรงเรียน (ค่านิยม ๑๒ ประการ)

กิจกรรมที่ ๗ เรียนรู้กับครูภูมิปัญญา (ครูพระวิทยากร)

กิจกรรมที่ ๘ กินอยู่ดูฟังอย่างมีสติ

กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมของหายได้คืน

กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมธรรมะละอบาย

กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมธนาคารความดี

กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมป้องกันการทุจริต

๔.๑.๓ การประเมิน (CHECK)

๑) การ นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน

๔.๑.๔ การปรับปรุงและพัฒนา (ACT)

๑) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	เวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน(PLAN)	๑ – ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์ นางสาวปรียาพร บ่อแก้ว
๒. ปฏิบัติ(DO) กิจกรรม ดังนี้		
๒.๑ การฟื้นฟูวิถีวันสำคัญทางศาสนา	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒.๒ ศาสนิกชนที่ดี(พัฒนา รักษา ศิล สวดมนต์)	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒.๓ ค่ายคุณธรรม (ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ)	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒.๔ คลินิกคุณธรรม (แก้พฤติกรรมไม่พึงประสงค์)	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒.๕ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (คุณธรรม ๘ ประการ)	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒.๖ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการเน้นของโรงเรียน (ค่านิยม ๑๒ ประการ)	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒.๗ เรียนรู้กับครูภูมิปัญญา	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒.๘ กินอยู่ดูฟังอย่างมีสติ	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	

กิจกรรม	เวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๙ กิจกรรมของหายได้คืน	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒.๑๐ กิจกรรมธรรมะละอบาย	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์
๒.๑๑ กิจกรรมธนาคารความดี	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจากุพจน์ โกมล
๒.๑๒ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๓. การประเมินผล (CHECK)		
๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗	นายชริน ฦ พิกุล
๓.๒ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์ นางสาวปรียาพร บ่อแก้ว
๔. ปรับปรุงและพัฒนา (ACT)		
๔.๑ จัดทำรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์ นางสาวปรียาพร บ่อแก้ว

๕. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม	อื่น ๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน			
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระดับผลการประเมินภาพรวมโครงการ แบบ CIPP MODEL	ดีมาก	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผลผลิต (Outputs)			
- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรม	๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจข้อมูล
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามที่ตนนับถือ	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความกตัญญูกตเวที	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนที่ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน ของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ ซึ่งความเป็นไทย	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนที่รับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะที่ต้องการเน้นของสถานศึกษา	๘๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ผลลัพธ์ (Outcomes)			
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ	๘๐	สังเกต	แบบประเมิน พฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องชื่นชมยินดี มั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนของสถานศึกษา

(ชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางไพลิน อุ่นใจ)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชริน ณ พิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนา