



รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนพระราชวังพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกอยู่ในสังคมไทยมายาวนานและสถานการณ์ยังคงรุนแรงพิจารณาได้จากข้อมูลค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา ซึ่งจัดทำขึ้นโดย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: T) ประเทศไทยได้คะแนนน้อยกว่า ๕- คะแนน คือได้คะแนนอยู่ในช่วงระหว่าง ๓๕-๓๘ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนนส่งผลถึงภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นของต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย ทั้งนี้ รัฐบาลและทุกหน่วยงานได้พยายามแก้ไขปัญหาการทุจริตมาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และได้นำเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มาใช้ในการประเมินการดำเนินงานของส่วนราชการให้มีความโปร่งใส และเป็นกลไกในการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการและให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตและการรับสินบน เพื่อป้องกันการรับสินบนผ่านกิจกรรม /โครงการของหน่วยงาน การป้องกันการรับสินบนและการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเพื่อป้องกันการรับสินบน เป็นเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดไว้ในดัชนีที่ ๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และดัชนีที่ ๓ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริต และจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันการรับสินบนในหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำเป็นรายงานที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง นำไปกำหนดมาตรการ หรือกรอบแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการรับสินบน พร้อมทั้งกำหนดกลไกการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการรับสินบน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนประชารัฐพัฒนา

โรงเรียนประชารัฐพัฒนา มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด การรับสินบน ดังนี้

ที่	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบความเสี่ยง	ระดับ	ลำดับความเสี่ยง
๑	การเบิกจ่ายงบ	๓	๓	๙ 	๑
๒	ใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๒	๒	๔ 	๓
๓	การเข้าสอนไม่ตรงเวลา	๒	๒	๔ 	๔
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	๓	๒	๖ 	๒

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการรับสินบนของโรงเรียนประชารัฐพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนประชารัฐพัฒนา กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก
ดังนี้

- ๑. การเบิกจ่ายงบ
- ๒. การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- ๓. การเข้าสอนไม่ตรงเวลา
- ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยงซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ที่	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบความเสี่ยง	ระดับ	ลำดับความเสี่ยง
๑	การเบิกจ่ายงบ	๓	๓	๙	๑
๒	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	๓	๒	๖	๒
๒	ใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๒	๒	๔	๓
๓	การเข้าสอนไม่ตรงเวลา	๒	๒	๔	๔

แผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัย ความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาการดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑.การเบิกจ่ายงบ	๓	๓	๙	เผื่อระวังติดตามโดยผู้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติเป็นไปตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางของการดำเนินงาน จัดให้มีการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ และเสริมสร้างความเข้าใจระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน										บริหารงาน งบประมาณ
๒.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	๓	๒	๖	ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม สร้างจิตสำนึก การมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน										บริหารบุคคล
๓.ใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๒	๒	๔	กำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่นเวลาราชการ สร้างจิตสำนึกการมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว										บริหารงาน บุคคล
๔.การเข้าสอนไม่ตรงเวลา	๒	๒	๔	กำกับติดตามการสอน สร้างจิตสำนึก การมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว										บริหารงาน วิชาการ

๔. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

๔.๑ การเบิกจ่ายงบ

ปัญหาความเสี่ยง

๑. การเบิกจ่ายงบอาหารกลางวัน
๒. การเบิกจ่ายงบโครงการต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามจำนวนที่ระบุในโครงการต่าง ๆ

การจัดการความเสี่ยง

๑. จัดให้มีการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ และเสริมสร้างความเข้าใจระบบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน
๒. เฝ้าระวังติดตามโดยผู้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติเป็นไปตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางของการดำเนินงาน

๔.๒ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

ปัญหาความเสี่ยง

๑. การชำรุดเสียหายของทรัพย์สินทางราชการ
๒. การแสวงหาประโยชน์จากทรัพย์สินทางราชการ

การจัดการความเสี่ยง

๑. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
๒. สร้างจิตสำนึก การมุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน
๔. ประชุมชี้แจง ระเบียบ ข้อบังคับ ในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ



๑. สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและนำมากำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ได้ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในแต่ละมาตรการดังนี้

๑.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรการการเบิกจ่ายงบ

จากการดำเนินงานตามมาตรการการเบิกจ่ายงบ ได้แก่ อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ และเสริมสร้างความเข้าใจระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน ศึกษาขั้นตอนการเบิกจ่ายงบตามคู่มือที่กำหนด และยึดหลักกฎระเบียบ ข้อบังคับ พบว่า ครูและบุคลากรโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักวิธีการใน การเบิกจ่ายงบถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

จากการดำเนินงานตามมาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน ได้แก่ ประชุมชี้แจง มอบนโยบาย สร้างจิตสำนึกการมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ กำหนดแนวปฏิบัติการป้องกันการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน มาตรการป้องกันการรับสินบน สร้างจิตสำนึกการมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ยึดระเบียบ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู พบว่า ครูและบุคลากรโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองมุ่งทำงานเพื่อส่วนรวม ไม่ใช้ทรัพย์สินส่วนรวมของโรงเรียนเพื่อการส่วนตัว ช่วยกันระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยกันพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ได้รับการสนับสนุน มีอุปกรณ์การเรียน สื่อครบถ้วน

๒. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สร้างความตระหนักและจัดสร้างจิตสำนึกในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ ยึดตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่กำหนดให้

