รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนประชารัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนประชารัฐพัฒนาได้จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อจะได้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและนำมาปรับใช้ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา สนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนประชารัฐพัฒนา

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....ก
สารบัญ.....ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินการ.....๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน.....๗
ส่วนที่ ๔ สรุปและข้อเสนอแนะ.....๑๐

ส่วนที่ ๑
บทนำ

หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ THE HUMAN RESOURCES MANAGEMENT : HRM การที่องค์กรจะกระทำภารกิจหลักให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพนั้น หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ในปริมาณที่เหมาะสมกับงาน ดังนั้นการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จึงจัดเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการ บริหารงาน เพราะบุคลากรเป็นผู้จัดหา และใช้ทรัพยากรบริหารอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นเงิน วัสดุอุปกรณ์ และการ จัดการ ซึ่งถ้าองค์การเริ่มต้นด้วยการมีบุคลากรที่ดี มีความสามารถ ปัจจัยด้านอื่น ๆ ก็จะดีตามมา ดังนั้นการ บริหารทรัพยากรมนุษย์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นการดำเนินการ ที่เกี่ยวกับบุคคลที่ถือว่า เป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดขององค์กร เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ขององค์การ พร้อมทั้งดำเนินการธำรงรักษา และพัฒนาให้ทรัพยากรมนุษย์ขององค์การมีคุณภาพ
ชีวิตในการทำงาน โดยมีภารกิจหลัก ได้แก่ กรวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การกำหนดงาน หรือออกแบบงาน การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือก การประเมินผลพนักงาน การฝึกอบรม และพัฒนา ค่าตอบแทน สุขภาพ และความปลอดภัย การพันจากงานของพนักงาน ตังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับที่จะต้อง รับผิดชอบต่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นกระบวนการที่ใช้ศิลปะและกลยุทธ์ ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษา สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

ดังนั้น องค์กรจำเป็นจะต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา โรงเรียนประชารัฐพัฒนาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้สอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ที่มุ่งเน้นการบริหารทรัพยากรบุคคลและระบบการประเมินผลเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถหลักให้แก่บุคลากรอย่างยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้โดยนำแนวความคิดกรบริหารงานเพื่อให้เกิดผลสำเร็จและหลักธรรมาภิบาลมาใช้อย่างรอบด้าน โดยมีนโยบายในการบริหารงานบุคคลแบ่งเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ การวางแผนกำลังคน ด้านที่ ๒ การสรรหา ด้านที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านที่ ๔ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ ด้านที่ ๕ การใช้ประโยชน์ มาใช้ในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนประชารัฐพัฒนา เพื่อให้บุคลาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่องานที่ปฏิบัติอย่างยั่งยืน

สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

ปัจจุบันโรงเรียนประชารัฐพัฒนาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน มีโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๔ คน มีผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนาจำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูขาดแคลนวิกฤต จำนวน ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน ด้านอัตรากำลังของโรงเรียนในภาพรวมมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวน ๒ อัตรา

ปัญหาในการบริหารงานบุคคล

๑. โรงเรียนยังขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ มาช่วยสอนส่งผลให้ภาระงานสอนของครูมากขึ้น และสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

๒. ภาระงานสอนและภาระงานสนับสนุนการศึกษา ตามนโยบายต่าง ๆ มากเกินไป ครูได้ทำงานในสิ่งที่ตนไม่ถนัด ส่งผลให้ครูไม่มีเวลาพัฒนาการสอนของตนเองได้อย่างเต็มที่

๓. ครูส่วนใหญ่ยังมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลจัดการเรียนการสอนจำกัด

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐพัฒนาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนประชารัฐพัฒนา

จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๖
บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน ดังนี้

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑ คน
ข้าราชการครู	จำนวน ๔ คน
พนักงานราชการ	จำนวน ๒ คน
ครูขาดแคลนวิกฤต	จำนวน ๑ คน
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน ๑ คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน ๑ คน

๒. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ จำนวนนักเรียนมีทั้งหมด ๔๖ คน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๕	๒	๗	๑
อนุบาล ๓	๒	๑	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๒	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑	๖	๑
รวมทั้งสิ้น	๒๓	๒๓	๔๖	๖

ส่วนที่ ๒
การดำเนินการ

โรงเรียนประชารัฐพัฒนาได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

แนวคิดงานบริหารงานบุคคล

มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานจรรยาบรรณและวิชาชีพ เพื่อคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลสนองตอบความต้องการของสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพและความก้าวหน้าในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย และปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ แนวปฏิบัติตามนโยบายในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประชารัฐพัฒนา การดำเนินการและแนวปฏิบัติตามนโยบาย การบริหารงานทรัพยากรบุคคลโรงเรียนประชารัฐพัฒนา มีการดำเนินการโดยสรุป ดังนี้

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๑ การวางแผนกำลังคน

วางแผนอัตรากำลัง เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา ให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๐) โดยยึดตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๒ การสรรหา

๑. กลุ่มงานบุคลากรดำเนินการสรรหาบุคคลตามคุณลักษณะที่สถานศึกษามีความต้องการและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และระเบียบวิธีการสรรหาบุคลเพื่อดำรงตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอัตราตำแหน่งที่ว่างหรือขาดแคลน หรือดำเนินการสรรหา ว่าจ้างครูอัตราจ้าง หรือลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้ของสถานศึกษา ตามความต้องการที่จำเป็น

๒. ดำเนินการสรรหาโดยวิธีการที่หลากหลาย เป็นธรรม และโปร่งใส ดังนี้

- ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูในสถานศึกษาโดยการขอชี้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือพื้นที่ใกล้เคียง
- ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูในสถานศึกษาโดยการรับย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน โดยการประกาศรับสมัครคัดเลือกทางสื่อต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- ดำเนินการสรรหาบุคคลผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามภารกิจในสถานศึกษา โดยการการประกาศรับสมัครคัดเลือกทางสื่อต่างๆ เพื่อสร้างการรับรู้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร

๑. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.จัดทำข้อมูลการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง และเพื่อให้สามารถบริหารจัดการบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆอย่างเหมาะสมตามความถนัดและความรู้ความสามารถ

๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานบุคลากรเพื่อใช้การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการกำหนดหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากร

๔. ส่งเสริมการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูในสังกัด

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๔ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

๑. จัดทำโครงการเสริมสร้างกำลังใจของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยการจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ การมอบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร หรือช่อดอกไม้ ของขวัญแสดงความยินดี การจัดเลี้ยงสังสรรค์เพื่อสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีภายในองค์กร การมอบของเยี่ยมใช้ เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

๒. ส่งเสริมบุคลากรให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น ทั้งข้าราชการและลูกจ้าง

๓. จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและประกอบการพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทนแก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณชาชีพ และการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบที่ทางราชการ

๔. จัดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

๕. จัดระบบงานและมอบหมายงานอย่างเป็นธรรมและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคลโดยคำนึงถึงความสมดุลในชีวิตและการทำงานของบุคลากร

๖. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆไปวิเคราะห์และพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๕ การเข้าถึงข้อมูลและการใช้ประโยชน์

๑. มีการจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรในสถานศึกษาโดยครบถ้วนอย่างเป็นระบบระเบียบ สามารถเข้าถึง และใช้ข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว

๒. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการสระหาบุคลากรอย่างครบถ้วนทุกกระบวนการที่
ทางราชการกำหนด เพื่อให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง เกิดความโปร่งใส และเป็นธรรม

๓. จัดให้มีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการประชุม การรวมกลุ่ม PLC เพื่อพัฒนางานในองค์กรหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกฝ่ายของสถานศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยและจริยธรรมอันดีงาม เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสเป็นธรรม และก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการนั้น มีหลักเกณฑ์ต่างๆที่บุคลากรจำเป็นต้องรับรู้และถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

๒. หลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

๓. หลักเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร

๔. หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๕. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. จรรยาบรรณวิชาชีพครู

๗. การลงเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๘. หลักเกณฑ์การขาด ลา มาสาย

๙. การอยู่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ

๑๐. โทษทางวินัย

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

โรงเรียนประชารัฐพัฒนาจัดระบบการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีโดยมี ขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

๑. บุคลากรประเมินตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ได้รับแต่งตั้ง ประเมินผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๓. กรรมการสถานศึกษา ประเมินผลการการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษา

๔. ฝ่ายบุคลากร นำผลการประเมินในข้อ ๑ - ๓ ไปรวบรวม สรุป วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนประชารัฐพัฒนาได้ดำเนินงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนประชารัฐพัฒนา ดังนี้

๑. การจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ

เพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพประสิทธิผล กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำและพัฒนาข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้แก่

๑) จัดทำข้อมูลกลางข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒) จัดทำข้อมูลปริมาณงานและอัตรากำลังสถานศึกษา

๓) จัดทำข้อมูลความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน

๔) จัดทำข้อมูลพื้นฐานตำแหน่งข้าราชการครู

๒. จัดทำแผนบริหารบุคคล

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา

๒) แผนอัตรากำลังข้าราชการครู

๓. ผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน เรื่อง / ครั้ง / ราย	หมายเหตุ
๑.งานธุรการ		
๑.๑ งานรับหนังสือราชการ	๓๙๘	
๑.๒ งานส่งหนังสือราชการ	๑๔๒	
๒. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง		
๑) งานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน		
- การวิเคราะห์อัตรากำลัง	๑ ครั้ง	
- รายงานผลการวิเคราะห์อัตรากำลังให้กับ สพป.เชียงราย เขต ๓	๑ ครั้ง	
๒) งานวิทยฐานะ		
- บันทึกข้อตกลงในการเตรียมประเมินผลการปฏิบัติงาน วPA	๑ ครั้ง/๑ ราย	
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง		
๓.๑ การบรรจุเข้ารับราชการใหม่	-	
๓.๒ การสรรหาอัตราจ้างโดยการสัญญาจ้าง		
๓.๒.๑ ครูอัตราจ้าง (เงินอุดหนุนการศึกษา)	-	
๓.๒.๒ ครูอัตราจ้าง (เงินนอกงบประมาณ)	-	
๓.๒.๓ ธุรการโรงเรียน (สัญญาจ้าง สพฐ.)	๑ ราย	
๓.๒.๔ นักการภารโรง (สัญญาจ้าง สพฐ.)	-	

๓.๓ ขออนุมัติจ้างลูกจ้างชั่วคราวเงินนอกงบประมาณ	-	
๓.๔ งานออกจากราชการ		
๓.๔.๑ การเกษียณอายุราชการ	-	
๓.๔.๒ การลาออกจากราชการตำแหน่งครู	-	
๓.๕ การช่วยราชการของข้าราชการครู	-	
๔. งานแต่งตั้ง ย้ายโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๔.๑ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
- แต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู	-	
๔.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
- ตำแหน่งสายผู้สอน	-	
- ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน		
๕. งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ		
๕.๑ งานบำเหน็จความชอบ		
๕.๑.๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู	๒ ครั้ง ๔ ราย	
๕.๑.๒ งานเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	
๕.๒ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	
๕.๒.๑ ชั้นสายสะพาย	-	
๕.๒.๒ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย	-	
๕.๓ งานบริการบุคลากร	-	
๕.๓.๑ การขออนุญาตออกนอกพื้นที่จังหวัดตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า -๑๙ (Covid-๑๙)	-	
๕.๓.๒ การขออนุญาตลาคลอดบุตรขอลูกจ้างชั่วคราว	-	
๕.๓.๓ การขออนุญาตลาคลอดบุตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ ราย	
๖. งานพัฒนาบุคลากร		
๖.๑ งานฝึกอบรมและลาศึกษาต่อ	๘ ราย	
๖.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม	๘ ราย	
๖.๑.๒ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	๘ ราย	
๖.๒ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘ ราย	
๖.๓ เลื่อนและแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	-	

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖
โรงเรียนประชารัฐพัฒนา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้จัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลังจำแนกตามประเภทตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	**เชิงผลผลิต** ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐพัฒนาทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ตามวิชาชีพและวิชาเอก ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐพัฒนาทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ เทคนิควิธีการสอน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน **เชิงผลลัพธ์** ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐพัฒนาได้รับการพัฒนา ความรู้ เทคนิควิธีการสอน เทคโนโลยี	๔,๐๐๐.๐๐ บาท	๑ วัน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน - ข้าราชการครู ๔ คน - พนักงานราชการ ๒ คน - ครูขาดแคลนวิกฤต ๑ คน - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน - เจ้าที่ธุรการ ๑ คน	๑๐ คน	-	-

ส่วนที่ ๔
สรุปและข้อเสนอแนะ

การติดตามผล/รายงานผล

โรงเรียนประชารัฐพัฒนามีบุคลากรในสังกัด จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน โดยโรงเรียนประชารัฐพัฒนาได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานบุคคล ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

การดำเนินการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนประชารัฐพัฒนาสามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ไม่มีผู้ทักท้วง ร้องทุกข์ หรือโต้แย้งสิทธิใด ๆ รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา ส่งผลให้สถานศึกษามีครูมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับหนึ่ง

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง

๑) การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

๑.๑ ดำเนินการศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง

๑.๒ ดำเนินการจัดแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ สรุปวิชาเอกที่มี และที่ควรมีในสถานศึกษา

โรงเรียนประชารัฐพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร โดยดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

- ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ

๒. ด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนประชารัฐพัฒนาได้กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร โดยดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาระงานของ โรงเรียนประชารัฐพัฒนา

เรื่องที่ดำเนินการ

- มอบหมายข้าราชการครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามภาระงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาความรู้ความสามารถให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรายงานให้ทราบตามแบบรายงาน

- ส่งเสริมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนา ตนเองตามความสนใจและสมัครใจ พร้อมรายงานให้ทางโรงเรียนทราบตามแบบรายงาน

- สนับสนุนให้ครูส่งผลงานเข้าประกวดฝึกนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันตามศักยภาพการเรียนรู้

การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนประชารัฐพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
นางไพลิน อุ่นใจ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	เรื่องที่อบรม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่อบรม
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต๓
๒	อบรมการประกันคุณภาพสถานศึกษา	สมศ. ออนไลน์
๓	ประชุมทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต๓
๔	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการประเมิน RT NT O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต๓
๕	Meaningful Classes rom การจัดห้องเรียนที่มีความหมายสำหรับทุกคน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชร.
๖	เทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อประสานงานและสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่าเด็กพิเศษกับครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชร.
๗	ทำอย่างไรเมื่อได้สอนเด็กพิเศษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชร.
๘	การสอนเพศวิถีศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
๙	การแก้ไขการพูดและการสื่อสารทางเลือกสำหรับบุคคลออทิสติก	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชร.

การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนประชารัฐพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์ ตำแหน่ง ครู

ที่	เรื่องที่อบรม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่อบรม
๑	“Meaningful Classes การจัดการห้องเรียนที่มีความหมายสำหรับเด็กทุกคน”	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำเชียงราย
๒	“ทำอย่างไรเมื่อได้สอนเด็กพิเศษ”	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำเชียงราย
๓	“ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เกิด EFและสุขภาวะที่ดีเริ่มต้นที่กรบวนการศิลปะ”	องค์กรกระจายเสียงและภาพสารณะแห่งประเทศไทย
๔	“สร้างสรรค์ Project เพื่อให้เด็กรักษ์โลก Active Learning ช่วยได้จริงในห้องเรียน”	องค์กรกระจายเสียงและภาพสารณะแห่งประเทศไทย
๕	การแก้ไขการพูดและการสื่อสารทางเลือกสำหรับบุคคลออทิสติก	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำเชียงราย
๖	หลักสูตรการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย	สยามอินโนเวชั่นมีเดีย
๗	๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเชียงราย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๘	การอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย หัวข้อ การจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะการเชื่อมโยง กับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD: Education For Sustainable Development)	สพป.เชียงราย เขต ๓
๙	“Meaningful Classes การจัดการห้องเรียนที่มีความหมายสำหรับเด็กทุกคน”	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำเชียงราย
	“ทำอย่างไรเมื่อได้สอนเด็กพิเศษ”	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำเชียงราย

การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนประชารัฐพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
นางสาวจาฏุพัจน์ โกมล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	เรื่องที่อบรม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่อบรม
๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	การอบรมตามโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์รูปแบบออนไลน์	มหาวิยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๓	ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑
๔	ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
๕	ร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทนมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านลูกเสือ(PLC)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๖	ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องหลักสูตรการสร้างแบบสอบถาม แบบทดสอบด้วย Google Form	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๗	ร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะดิจิทัล CODING & AI ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ และ STEAM ตามแนวคิด BCG MODEL ของผู้เรียนในโลกยุค DIGITAL DISRUPTION	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
๘	ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เรื่องจิตวิทยาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น	โรงเรียนมทุ่งสงวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๙	ร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ ถาวะผู้นำกับความสำเร็จของสถานศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีล้านช้าง จังหวัดเลย
๑๐	ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	โรงเรียนวัดเถลิงกิตติยารามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนประชารัฐพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
นางสาวปรียาพร บ่อแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	เรื่องที่อบรม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่อบรม
๑	การอบรมการสุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้สัมผัสอาการตามกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ.๒๕๖๑	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าตึง
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการาประจำปีของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๓	การอบรม “เพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงิน และการบริหารพัสดุ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุโรงเรียน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๔	การสอนเพศวิถีศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
๕	ผ่านการอบรมออนไลน์ เรื่อง วันสำคัญของโลกและวันสำคัญของประเทศไทย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๖	ผ่านการอบรมออนไลน์ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่	ห้องสมุดประชาชนอำเภอพระนครศรีอยุธยา
๗	ผ่านการอบรมออนไลน์ ชุดโครงการวิจัย การพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับกลุ่มโรงเรียน
โรงเรียนประชารัฐพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. เด็กหญิงเกสรา เย็นสุข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ โดยมีนางไพลิน อุ่นใจ เป็นผู้ฝึกสอน

๒. เด็กชายณัฐนัย คันแก้มได้เข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ โดยมีนางสาวปรียาพร บ่อแก้ว เป็นผู้ฝึกสอน

๓. เด็กชายพิพัฒน์ วนาชื่นสกุล และเด็กชายทีปกร ชอนะกะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ ในการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิงยาง ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ โดยมีนายอนันต์ วรรณดี เป็นผู้ฝึกสอน

๔. เด็กชายทิตย์ ตาแก้ว และเด็กชายศรัญญู แซ่เซียว ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ ในการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิงยาง ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ โดยมีนางสาวจินตนา ชุมภูวัน เป็นผู้ฝึกสอนการแข่งขัน

๕. เด็กชายกิตติศักดิ์ นาสา และเด็กชายภัคพงษ์ วิเศษวิไลรักษ์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖โดยมีนายอนันต์ วรรณดี เป็นผู้ฝึกสอนการแข่งขัน

๖. เด็กชายทยากร วนาชื่นสกุล และเด็กชายยี่ นามติ๊บ ได้เข้าร่วมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ โดยมีนางสาวจินตนา ชุมภูวัน เป็นผู้ฝึกสอน

๗. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ มุนตะทุม และเด็กชายอภิภู คำเงิน ได้เข้าร่วมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ โดยมี นายทักษกร กิ่งแก้ว เป็นผู้ฝึกสอน

๓. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

โรงเรียนประชารัฐพัฒนาได้กำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการประเมินบุคคลผู้ ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทั้งผลงานและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่มีต่อการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนดไว้ และ มาตรฐานเดียวกัน มีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในทางปฏิบัติให้ความเป็นธรรมโดยทั่วกัน

เรื่องที่ดำเนินการ

- แจ้งประกาศหลักเกณฑ์ประกาศอัตราร้อยละ แบบแสดงผลการพิจารณา, รายชื่อข้าราชการมีตัวอยู่จริง และอัตราเงินเดือน ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ให้ข้าราชการครูในโรงเรียนทราบ หนังสือเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนของโรงเรียนประชารัฐพัฒนาเรื่องการเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)

๔. ด้านการให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

๔.๑ การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคคลของบุคลากรในหน่วยงาน

โรงเรียนประชารัฐพัฒนาได้กำหนดให้มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย โดยให้ความสำคัญอย่างมากในการส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรเป็นข้าราชการที่ดี โดยสร้างความตระหนัก ปลูกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อสถานศึกษาและผู้มารับบริการ

เรื่องที่ดำเนินการ

- ประชุมประจำเดือนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐพัฒนา
- ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และการแต่งกาย ประจำวันที่แสดงเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๔.๒ การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เรื่องที่ดำเนินการ

- สนับสนุนการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

- ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จัดกิจกรรมการอบรมวิทยฐานะรูปแบบต่างๆ ส่งเสริมการสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๔.๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

เรื่องที่ดำเนินการ

- จัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- มีสิ่งอำนวยความสะดวก/อุปกรณ์ที่ทันสมัย

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนประชารัฐพัฒนามีการดำเนินการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ไม่มีผู้ทักทวงร้องทุกข์ หรือโต้แย้งสิทธิ ใด ๆ มีการดำเนินงานได้รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา ส่งผลให้สถานศึกษามีครูมีความรู้ความสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูในการจัดการเรียนการสอน มีอัตรากำลังครู ต่ำกว่าเกณฑที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ได้เคราะห์ปัจจัยสำคัญ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด จุดที่ควรพัฒนา และ ข้อเสนอแนะ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณา ดังนี้

๑. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้โรงเรียนประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู

๑.๑ จำนวนนักเรียน

๒. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด ในการดำเนินงาน

๒.๑ ครูขาดเกณฑ์ทำให้สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่จบมา ประกอบกับครูมีภาระนอกเหนือจาก การสอนจำนวนมากส่งผลถึงประสิทธิภาพในการสอน

๓. จุดที่ควรพัฒนา

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่มีอยู่พัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนการ สอนและปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จากผลการดำเนินงานด้านบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนประชารัฐพัฒนาสามารถดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนด ตามมาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่มีการบริหารอัตรากำลังที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาตามความต้องการและตามสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง แต่ยังพบปัญหาอุปสรรคบางประการ อาทิเช่น หลักเกณฑ์อัตราครู : นักเรียน ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ครูขาดเกณฑ์ตามแผนอัตรากำลัง ปัญหาการสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ซึ่งโรงเรียนประชารัฐพัฒนาได้ตระหนักและรีบดำเนินการกำหนดกลยุทธ์มาตรการและแนวทางแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป