



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖





๑. ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกอยู่ในสังคมไทยมายาวนานและสถานการณ์ ยังคงรุนแรง พิจารณาได้จากข้อมูลค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา ซึ่งจัดทำขึ้นโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: T) ประเทศไทยได้คะแนนน้อยกว่า ๕- คะแนน คือได้คะแนนอยู่ในช่วงระหว่าง ๓๕-๓๘ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนนส่งผลถึงภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นของต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย ทั้งนี้ รัฐบาลและทุกหน่วยงานได้พยายามแก้ไขปัญหาการทุจริต มาอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และได้นำ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มาใช้ในการประเมินการ ดำเนินงานของส่วนราชการให้มีความโปร่งใส และเป็นกลไกในการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการและให้ความสำคัญกับ การป้องกันใน ประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ อาจจะทำให้เกิดการทุจริตและการรับสินบน เพื่อป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนผ่านกิจกรรม /โครงการของหน่วยงาน การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเพื่อป้องกันการรับสินบน เป็นเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดไว้ในดัชนีที่ ๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และดัชนีที่๓ ดัชนี ความปลอดภัยจากการทุจริต และ จัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันการเกิดผลประโยชน์ ทับซ้อนในหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงาน จะต้องมีการวิเคราะห์ ความเสี่ยงและป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการ วิเคราะห์ความเสี่ยง และป้องกันการเกิดผลประโยชน์ ทับซ้อนในหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและ จัดทำเป็นรายงานที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง นำไปกำหนดมาตรการ หรือกรอบแนวทางการป้องกัน ความ เสี่ยงที่จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ ทับซ้อน พร้อมทั้งกำหนดกลไกการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา

โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

| ที่ | ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต | โอกาส | ผลกระทบความเสี่ยง | ระดับ | ลำดับความเสี่ยง |
|-----|--|-------|-------------------|---|-----------------|
| ๑ | การเบิกจ่ายงบประมาณ | ๓ | ๓ | ๙  | ๑ |
| ๒ | ใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว | ๒ | ๒ | ๔  | ๓ |
| ๓ | การเข้าสอนไม่ตรงเวลา | ๒ | ๒ | ๔  | ๔ |
| ๔ | การรใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว | ๓ | ๒ | ๖  | ๒ |

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนประชารัฐพัฒนา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนประชารัฐพัฒนา กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การเบิกจ่ายงบ
๒. การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
๓. การเข้าสอนไม่ตรงเวลา
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสียหายต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยงซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

| ที่ | ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต | โอกาส | ผลกระทบความเสี่ยง | ระดับ | ลำดับความเสี่ยง |
|-----|--|-------|-------------------|-------|-----------------|
| ๑ | การเบิกจ่ายงบ | ๓ | ๓ | ๙ | ๑ |
| ๒ | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน | ๓ | ๒ | ๖ | ๒ |
| ๒ | ใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว | ๒ | ๒ | ๔ | ๓ |
| ๓ | การเข้าสอนไม่ตรงเวลา | ๒ | ๒ | ๔ | ๔ |

แผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

| ปัจจัยความเสี่ยง | โอกาสและผลกระทบ | | | มาตรการจัดการความเสี่ยง | ระยะเวลาการดำเนินการ | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | | | |
|--|-----------------|---------|-------|---|----------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|--|--|--|-----------------------|
| | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับ | | ไตรมาส ๒ | | | ไตรมาส ๓ | | | ไตรมาส ๔ | | | | | | | |
| | | | | | ม.ค. ๖๖ | ก.พ. ๖๖ | มี.ค. ๖๖ | เม.ย. ๖๖ | พ.ค. ๖๖ | มิ.ย. ๖๖ | ก.ค. ๖๖ | ส.ค. ๖๖ | ก.ย. ๖๖ | | | | | |
| ๑.การเบิกจ่ายงบ | ๓ | ๓ | ๙ | เฝ้าระวังติดตามโดยผู้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติเป็นไปตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางของการดำเนินงาน จัดให้มีการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ และเสริมสร้างความเข้าใจระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน | | | | | | | | | | | | | | บริหารงาน งบประมาณ |
| ๒.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน | ๓ | ๒ | ๖ | ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม สร้างจิตสำนึก การมุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน | | | | | | | | | | | | | | บริหารบุคคล |
| ๓.ใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว | ๒ | ๒ | ๔ | กำกับติดตามการสอน สร้างจิตสำนึก การมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว | | | | | | | | | | | | | | บริหารงาน บุคคล |
| ๔.การเข้าสอนไม่ตรงเวลา | ๒ | ๒ | ๔ | กำกับติดตามการสอน สร้างจิตสำนึก การมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว | | | | | | | | | | | | | | บริหารงาน วิชาการ |

๔. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

๔.๑ การเบิกจ่ายงบ

ปัญหาความเสี่ยง

๑. การเบิกจ่ายงบอาหารกลางวัน
๒. การเบิกจ่ายงบโครงการต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามจำนวนที่ระบุในโครงการต่าง ๆ

การจัดการความเสี่ยง

๑. จัดให้มีการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ และเสริมสร้างความเข้าใจระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน
๒. เผื่อระวังติดตามโดยผู้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติเป็นไปตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางของการดำเนินงาน

๔.๒ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

ปัญหาความเสี่ยง

๑. การชำรุดเสียหายของทรัพย์สินทางราชการ
๒. การแสวงหาประโยชน์จากทรัพย์สินทางราชการ

การจัดการความเสี่ยง

๑. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
๒. สร้างจิตสำนึก การมุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน
๓. ประชุมชี้แจง ระเบียบ ข้อบังคับ ในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ



๑. สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและนำมากำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง โรงเรียนประชารัฐพัฒนา ได้ดำเนินการตามมาตรการต่างๆ โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในแต่ละมาตรการดังนี้

๑.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรการการเบิกจ่ายงบ

จากการดำเนินงานตามมาตรการการเบิกจ่ายงบ ได้แก่ อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ และเสริมสร้างความเข้าใจระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน ศึกษาขั้นตอนการเบิกจ่ายงบตามคู่มือที่กำหนด และยึดหลักกฎระเบียบ ข้อบังคับ พบว่า ครูและบุคลากรโรงเรียนประชารัฐพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักวิธีการในการเบิกจ่ายงบถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

จากการดำเนินงานตามมาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน ได้แก่ ประชุมชี้แจง มอบนโยบาย สร้างจิตสำนึกการมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ กำหนดแนวปฏิบัติการป้องกันการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน สร้างจิตสำนึก การมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ยึดระเบียบ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู พบว่า ครูและบุคลากรโรงเรียนประชารัฐพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองมุ่งทำงานเพื่อส่วนรวม ไม่ใช้ทรัพย์สินส่วนรวมของโรงเรียนเพื่อการส่วนตัว ช่วยกันระดมทรัพยากรด้านต่างๆเพื่อช่วยกันพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ได้รับการสนับสนุน มีอุปกรณ์การเรียน สื่อครบถ้วน

๒. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สร้างความตระหนักและจัดสร้างจิตสำนึกในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ ยึดตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่กำหนดให้