



รายงานผลการดำเนินการป้องกัน
การทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนประชารัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนพระราช
รัฐพัฒนา จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้าง สังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้าง
วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัด กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรม
ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบุคลากรใน องค์กรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์
ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรม ขับเคลื่อนภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวส่งผล
ให้ โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของการศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระดับ B ผลคะแนน ๗๙.๗๑ ซึ่งผลคะแนนสูง กว่าการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งผล
คะแนนครั้งนี้ สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะ
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ฉบับนี้ จะเป็น ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้าน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน
รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะ ในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและ
ในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้อง ได้รับการพัฒนา แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมี การทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึด มั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่ เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของ กระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและ ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็น พลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนา ประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการ เสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน

การทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้
โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อ
เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ
นโยบายสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา
๒. เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน
สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๕ คน ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตตามที่กำหนด
ในแต่ละปี
๒. เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ได้รับความรู้และมีกระบวนการทำงานที่
คำนึงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียน
สุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ สวนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้ม
แข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๓. สถานศึกษามีความตื่นตัวต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

วิธีดำเนินการ

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน
สุจริต) เพื่อพัฒนานักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

การดำเนินการ

โรงเรียนพระราชวังพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามรูปแบบโรงเรียนสุจริตดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองพรอมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครู นักเรียนและชุมชนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการเสริมสร้างค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการทุจริตผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างความรู้ และสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต การต่อต้านการทุจริต รวมถึงนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามการดำเนินงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามการดำเนินงานโครงการ ได้แก่

1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน
2. แบบสอบถาม
3. การสังเกต / ซักถาม

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ มีผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ คายอบรมคุณธรรม

งบประมาณที่ใช้ - บาท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน

รายละเอียดการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองเยาวชนคนดีของแผ่นดินให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียน
๓. จัดกิจกรรม /อบรมนักเรียน ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๓๕ คน

สรุปผลการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนได้รับองค์ความรู้คุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่
 - ๑.๑ ทักษะกระบวนการคิด
 - ๑.๒ มีวินัย
 - ๑.๓ ซื่อสัตย์ สุจริต
 - ๑.๔ อยู่อย่างพอเพียง
 - ๑.๕ มีคุณธรรม

ประมวลภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตด้วยการปฏิญาณตน
งบประมาณที่ไซ - บาท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน
รายละเอียดการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๒. ผู้บริหาร ครูนักเรียนรวมกิจกรรมให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ



กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขับเคลื่อน โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
งบประมาณที่ไซ - บาท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน

รายละเอียดการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดภายในโรงเรียนและชุมชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
โดยมีการจัดกิจกรรมเ็นรณรงค์รอบโรงเรียนและรอบชุมชน

สรุปผลการจัดกิจกรรม

การรณรงค์เพื่อต่อต้านยาเสพติดภายในโรงเรียนและแหล่งชุมชน เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด

ประมวลภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตยด้วยความโปร่งใส
งบประมาณที่ใช - บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน

รายละเอียดการดำเนินงาน

๑.จัดทำแผน โครงการ/กิจกรรม การเลือกตั้งภายในโรงเรียนด้วยความโปร่งใส

๒.สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมการเลือกตั้งภายในโรงเรียนด้วยความโปร่งใส

ประมวลาภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสใน การ ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

งบประมาณที่ใช - บาท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง

รายละเอียดการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน
๒. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจใน เกณฑ์การประเมิน
๓. ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนตาม เกณฑ์การประเมินของ สพฐ.

สรุปผลการจัดกิจกรรม

๑. โรงเรียนมีการดำเนินการตามภารกิจหลักที่สอดคล้องกับดัชนี ๕ ประการของการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ได้แก่ ความ โปร่งใส ความพร้อมรับผิดชอบ ความปลอดภัยจากการทุจริต ในการปฏิบัติงาน วัฒนธรรมองค์กร และ คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับบริการจากโรงเรียนด้วยความ โปร่งใส

๓. บุคลากรในโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานด้วยความ โปร่งใส พร้อมรับผิดชอบ และปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน



สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อศึกษาการดำเนินงาน พบว่า ผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการได้เป็นอย่างดี เพราะมีการดำเนินกิจกรรมได้ตามที่กำหนดการและขั้นตอนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโรงเรียนสามารถขับเคลื่อนงานในโครงการในการปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านการทุจริตเสริมสร้างทัศนคติความ ซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการกับผู้เรียน ดังนี้

1. ทักษะกระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. ซื่อสัตย์ สุจริต
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต มีเวลา ๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์ จึงได้มีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมบูรณาการให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต มากขึ้น

ขอเสนอแนะ

จัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการต้านทุจริตและผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน